

臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期健康與護理學習成果說明

學 期	108-2	年 級	一	適用班級	職一	
對應單元	第 17 章-職安召集令 第 21 章-食字路口停看聽					
說 明	主 題 名 稱	健康與護理在生活中的應用		活 動 時 間	職一健康與護理課	
	議 題 連 結	性別平等議題、安全教育議題		教 學 對 象	職一	
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進		教 學 人 數	120
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養		設 計 者	陳舒芳
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識			
	對 應 學 群	藝術學群、地球與環境學群				
搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	<p>健康與護理在生活中對應的職業安全和食品安全，是每一個人必須認識的重要知能。</p> <p>(1)以第 17 章-職安召集令的學習內容，進行時事解析，以自己的觀點，寫一篇 1000 字學習心得，並於心得後附上 3 張與主題相關之生活攝影作品作為省思資料。。</p> <p>(2)以第 21 章-食字路口停看聽的學習內容，進行時事解析，以自己的觀點，寫一篇 1000 字學習心得，並於心得後附上 3 張與主題相關之生活攝影作品作為省思資料。</p> <p>(3)以上二篇學習心得之字數不含網路擷取之文章或文句。</p> <p>(4)遵守智慧財產權</p>					
學 習 目 標	<p>素養=知識+能力+態度+行動。健康與護理的學識應落實於生活上，努力練習成為知行合一的生活家，使生活品質更好，</p>					

以提升整體生命長度與品質。

學習歷程成果目標

行動方案

了解研究問題，且能將其連結至真實世界的情況。

蒐集許多資訊，且與主題相關。

腦力激盪產生許多策略，並對每個策略有適當執行方法。

利用設計解決問題，並進行適當的修改。

總結解決方法，並描述這些方法可以如何被使用於其他狀況。